

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

HABILIDADES COMUNICATIVAS

1. La metacognición y la evaluación, en sus diferentes _____, sea por el docente, estudiante u otro agente educativo, son necesarios para _____ la reflexión sobre los propios procesos de enseñanza y aprendizaje.
C) formas – promover
2. El aprendizaje es un proceso de _____: interno, activo, individual e interactivo con el medio social y natural.
B) construcción
3. Oración gramatical es la unidad lingüística mínima. Está datada de _____, no pertenece a otra _____ lingüística superior y sentido completo, autonomía sintáctica y figura tonal propia.
B) significación – unidad

TÉRMINO EXCLUIDO

4. TUTOR
E) consanguineidad
5. MAESTRO
D) piloto
6. Identifica la palabra que no pertenece o se aleja del campo semántico de los demás.
E) pupilo

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

TEXTO N° 01

“Nuestra capacidad creadora ha permitido que la humanidad inventara máquinas para hacer los trabajos más rudos, para transformarlos en más seguros, más rápidos y más eficientes. Conociendo nuestras limitaciones, pudimos crear aparatos que las superan. ¿Qué hay que enseñar, entonces? ¿La simple descripción de estas miles de herramientas como el idioma, las matemáticas y cientos de disciplinas diferentes en sus leyes, teorías y excepciones? La información es tanta y tan compleja que en trece años de escuela (Inicial, Primaria y Secundaria) solo podían aprenderse algunos fundamentos; y, en ese tiempo, la cantidad de temas por aprender habría crecido ya geométricamente.”

7. De la lectura, podemos inferir que:
D) los retos educativos son cada vez mayores.
8. El autor del texto anterior reclama que:
B) la acción educativa sea significativa y no acumulativa.

TEXTO N° 02

“El maestro simplifica, prepara, organiza, y ordena. Es el guía, el mediador entre los modelos y el niño. Mediante los ejercicios escolares, los alumnos adquirirán unas disposiciones físicas e intelectuales para entrar en contacto con los modelos. La disciplina escolar y el castigo siguen siendo fundamentales. El acatar las normas y reglas es la forma de acceso a los valores, a la moral y al dominio de sí mismo, lo que le permite librarse de su espontaneidad y sus deseos. Cuando esto no es así, el castigo hará que quien transgredió alguna norma o regla vuelva a someterse a estas renunciando a los caprichos y tendencias personales. Para cumplir con esto, los maestros deben mantener una actitud distante con respecto a los humanos.”

9. Claramente, el texto orienta a:
E) una acción mediadora del maestro.

PERTINENCIA CONTEXTUAL

Determina qué palabra podría reemplazar la subrayada sin alterar el sentido del texto.

10. Su vida bohemia en la ciudad de Ayacucho lo llevará por mal camino; pues, debido a sus trasnochadas, sus comidas a deshoras y sus relaciones sentimentales pecaminosas, desde hace un año, parece enfermo.
B) disoluta

AGRUPAMIENTO

11. ¿Qué concepto está implicado en los restantes?
C) agua
12. ¿Qué palabra está implicada en las demás?
E) profesional

RAZONAMIENTO ANALÓGICO

Determina la opción que contiene la pareja cuya relación es análoga a la premisa

13. MAESTRO : DISCÍPULO
E) profesor : alumno
14. AUSUBEL: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
C) De Zubiría Samper: Aprendizaje Conceptual
15. Si elevamos el nivel _____, pero no lo ponemos al servicio de la sociedad; entonces, no saldremos del _____.
C) Intelectual – estancamiento.

QILLQA

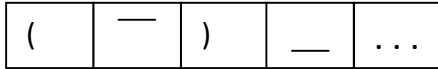
Umansi tiw-tiwyachkan
Sunqunsi pum-pumyachkan
Wasansi rupapakuchkan

16. ¿Imansi tiw-tiwyachkan; imansi pum-pumyachkan?
B) umansi – sunqunsi

17. ¿Kay runaqa imaynampitaq kayna kachkan?
B) Unqusqa kaspan
18. ¿Imaynatataq ninchik achka runakunata?
C) paykuna
19. ¿May llaqtamantan kanki?
C) lkichamanta
20. ¿Kay pichqa qillqapi, mayqintaq allin qillqasqa?
C) Wansitu Limata ripukun

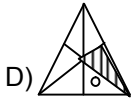
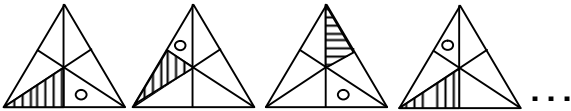
HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS

21. ¿Qué figura sigue en la serie?

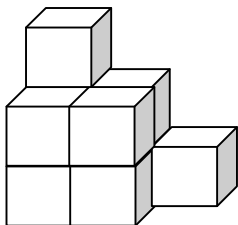


- D) (

22. ¿Qué figura continúa?

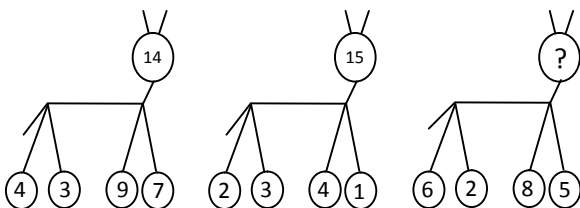


23. En la siguiente figura, ¿cuántos cubitos como mínimo deben agregarse para formar un cubo compacto?



- C) 17

24. ¿Qué número falta en la tercera figura?



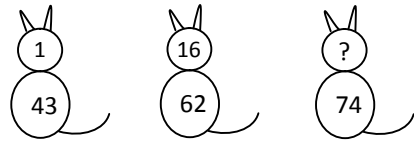
- E) 24

25. ¿Qué número y letra faltan en la cuarta figura?



- C) 16;M

26. ¿Qué número falta en la tercera figura?



- A) 9

27. En un evento deportivo, se observa que por cada 3 varones hay 5 mujeres. Si en total han participado 96 deportistas, ¿cuántos varones son?

- B) 36

28. En una granja, por cada gallina hay tres pavos; si en total se han contado 80 patas de animales, ¿cuántos pavos hay en la granja?

- D) 30

29. Un alumno de 14 años le pregunta a su profesora por su edad y ella le responde: "el doble de mi edad disminuido en tu edad es 40". Entonces, ¿cuál es la edad de la profesora?

- B) 27

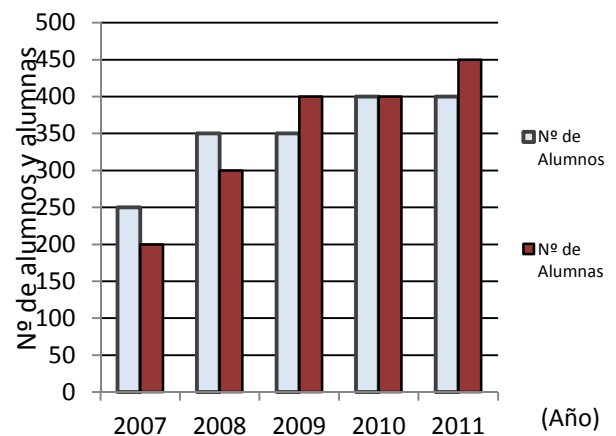
30. Cuántas ensaladas, que contienen exactamente 4 frutas, podemos preparar si disponemos de 10 frutas diferentes?

- A) 210

31. 5 viajeros llegan a una comunidad en la que hay 6 hoteles. ¿De cuántas maneras pueden ocupar sus cuartos, debiendo estar cada uno en hoteles diferentes?

- D) 720

32. El gráfico muestra la evolución del número de alumnos matriculados en una institución educativa del año 2007 al 2011.



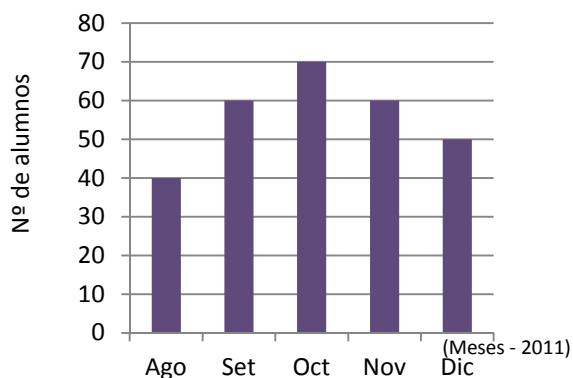
- ¿Cuál o cuáles de las siguientes proposiciones son verdaderas?

- I. En el año 2009, el número total de alumnos matriculados es 750.
II. En el año 2008 el número de alumnas matriculadas es superior al número de alumnos matriculados.

- III. El número total de alumnos matriculados en el año 2010 es el doble del número de alumnas matriculadas en el año 2009.
- IV. Del año 2007 al 2011, hay un crecimiento del número de alumnas matriculadas y el número de alumnos matriculados permanecen iguales.

D) I y III

33. El siguiente gráfico muestra el número de alumnos que llegaron tarde a una institución educativa durante los 5 últimos meses del año académico 2011.



¿Cuál de las siguientes proposiciones es verdadera?

- D) La diferencia del número de alumnos que llegaron tarde entre los meses de octubre y noviembre es 10.

34. Si:

*Los infantes son preescolares
*Cada bebé es un infante

Entonces

- C) los bebés son preescolares.

35. Indicar si es verdadero o falso cada proposición, en el orden.

- I. Hoy es domingo o mañana es feriado.
II. Si no soy profesor, entonces, Huamanga es capital de Lima.
III. Mario Vargas Llosa es escritor e ingeniero.

E) VVF

36. Huk raymimansi rinku pachak iskaychunka runakuna, chaypis yaqa llapallan tusunku, iskay chunka suqtayuy warmikunas mana tusunchu, ¿Hayka warmitaq llapallampi kanman?

E) Qanchis chunka kimsayuy

37. ¿Hayka sachataq kanman: kimsa ñawchiyuy chakrapi, huk sachas sapa ñawchipi kan, suqta sachas sapa waqtapi kan?

D) Chunka pichqayuy

38. Iskay atuqsi kasqa, huk atuqpa ñawpaqñimipi; iskay atuqsi kasqa, huk atuqpa qipampipi; huk atuqñataqsi chawpipi. ¿Hayka atuqmi kanman aslla kanampaq?

C) Kimsa

39. Kay 1987 yupayman, ¿mayqintaq qatin?

B) waranqa isqun pachak pusaq chunka pusaqniyuy

40. Tayta Martimpas kasqa tawa pachak suqta chunka pusaqniyuy chitankuna, chaymantas tawa chunka hukniyuy wañurun, pachak kimsa chunka tawayuqtañataq rantikurun, ¿hayka chitataq puchurun tayta Martimpa?
C) iskay pachak isqun chunka kimsayuy

REALIDAD NACIONAL, REGIONAL Y CIUDADANÍA

41. Producto que forma parte de la tradición cultural ayacuchana que, en los últimos años, se ha convertido en un elemento de exportación.

C) retablo

42. Ha contribuido con la agilización de la globalización del mundo.

D) el desarrollo tecnológico de los medios de comunicación

43. La globalización se ha dado principalmente en el campo de

B) la economía.

44. La migración de la población del campo a la ciudad se convierte en problema de la ciudad cuando

B) excede a su capacidad de atención en servicios y puestos de trabajo.

45. Una consecuencia social de la violencia sociopolítica que afectó al país y la región, que aun tiene vigencia en la actualidad, es

C) la existencia de huérfanos y viudas desamparados.

46. Una forma de ejercer colectivamente el derecho político es

B) integrándose como miembro de una organización política.

47. Una responsabilidad del ciudadano es

A) ser vigilante de la marcha de las instituciones, conforme a ley.

48. Según la Constitución Política de 1993, el ejercicio de la ciudadanía se suspende por

C) sentencia con inhabilitación de derechos políticos.

49. El ejercicio de la ciudadanía se evidencia en

A) la participación en asuntos públicos.

50. La fortaleza de la economía peruana ante eventuales crisis internacionales radica en

D) la reserva internacional por más de 50 mil millones de dólares.

51. ¿Ima tarpuytaq Warpa mayu patankunapi wiñan? Chaysi huklaw llaqtapi rantikuchkanku.

A) Rukma

52. Puya de Raymundi nisqan sachá, aswan riksisqa "titanka sutiyaq", may llaqtapitaq achkallana tarikun
C) Vischongo – Vilcashuamán
53. ¿Chay kustumri "vida michiy" may llaqtakunapitaq hinallaraq runakuna yupay chachkanku?
D) Chacolla - Canchacancha - Chuschi
54. Ispañullkuna chayamusqan watapi yacharaku, manaraq Huamanga llaqta unanchasqa kachkaptin. ¿Pikunam chaykuna karqa?
E) Guanyacóndores
55. ¿Ima watapin Huamanga llaqta Ayacucho sutiman tikrarqa?
C) waranqa pusaqpachak iskay chunka pichqayuq

CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS GENERALES

56. El condicionamiento operante de Skinner pueden aplicarlos padres de familias y maestros. La aplicación de esta técnica se conoce como
D) modificación de la conducta.
57. Skinner considera la educación como instrumento que debe servir para planificar la
D) conducta o comportamiento de las personas.
58. Según Piaget, la etapa de operaciones formales inicia desde
A) 11 a 12 años.
59. Según la teoría de Ausubel, el aprendizaje receptivo es también activo porque el alumno activa su sistema
D) neurofisiológico y sensorial.
60. Vigotsky plantea que el aprendizaje escolar solo es posible con la actuación del alumno en su medio
A) natural – sociocultural.
61. La propuesta educativa de Paulo Freire estuvo orientada básicamente a los
C) adultos y analfabetos.
62. En el modelo curricular por competencias, concurren todos los componentes de la planificación curricular, a saber:
D) elementos, procesos, personas.
63. El modelo curricular de investigación-acción
C) los problemas prácticos.
64. El modelo curricular globalizador promueve un plan de estudios en base a
E) áreas curriculares.
65. El modelo curricular constructivista tiene como fundamentos básicos a las teorías de

A) Piaget, Vigotsky y Ausubel.

66. El docente, en el trabajo tutorial, debe trabajar principalmente en las áreas:
A) Personal, Académica y Vocacional.
67. La orientación tutorial en el área Personal buscará fomentar el desarrollo
B) integral del alumno.
68. La educación inclusiva
D) reconoce que todos los niños pueden aprender.
69. El enfoque pedagógico cognitivo sostiene que el aprendizaje es un
C) proceso de modificación interno.
70. El aprendizaje significativo puede ser por
A) asimilación y descubrimiento.

CONOCIMIENTOS DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

71. La Educación Básica Alternativa se rige por los principios y fines de la educación peruana señalados en la Ley General de Educación N° 28044 y los objetivos de la educación básica establecida en los artículos
E) 8°, 9° y 31°
72. La Educación Básica Alternativa se caracteriza por ser
A) flexible, relevante, pertinente y participativa.
73. Una de las conferencias internacionales que da marco a la educación de jóvenes y adultos se denomina
A) Conferencia Mundial sobre Educación para todos, Dakar.
74. La Educación Básica Alternativa en el Perú es impulsada de acuerdo al
A) compromiso asumido en conferencias internacionales.
75. El reglamento que rige la Educación Básica Alternativa se denomina
B) Decreto Supremo N° 015-2004-ED.
76. La Educación Básica Alternativa se organiza en tres programas. Estos se denominan:
D) Alfabetización, PEBANA y PEBAJA.
77. Al conjunto de experiencias de aprendizaje que vivencian los estudiantes y se construyen en situaciones educativas previstas por las instituciones educativas, o que son producto de sus interacciones con el contexto, se le conoce como
C) currículo.
78. los elementos del Diseño Curricular Básico Nacional de EBA son:
B) las competencias y los aprendizajes a lograr.

79. Las áreas curriculares se conciben como formas de organización orientadas a atender los diversos aspectos del desarrollo integral de los estudiantes y de su actuación en el mundo natural, social y laboral, las cuales incorporan en su estructura
B) las competencias y aprendizajes a lograr.
80. El Diseño Curricular Básico Nacional se organiza en
A) áreas curriculares.
81. Evaluación que permite conocer los aprendizajes previos con los que cuenta el estudiante.
B) diagnóstica
82. Enriquecer y complementar con nuevos contenidos que provienen de las demandas de la institución educadora y de los lineamientos de política regional significa
B) diversificación curricular.
83. Constituye un tipo de unidad didáctica mediante la cual el docente, según su área, programa una secuencia de contenidos y actividades que le permitan elaborar un material auto-instructivo respecto a un tema específico dirigido a los estudiantes que requieren afianzar un tema mediante el auto-aprendizaje. A esta unidad didáctica se le denomina
C) módulo de aprendizaje.
84. Constituye una forma de programación curricular en la que las actividades de aprendizaje del área se organiza en torno a un tema eje que opera como elemento articulador, motivador o generador de las experiencias, los conocimientos y las actitudes previstas para un periodo de tiempo determinado. Corresponde a
A) unidad de aprendizaje.
85. Tiene como objetivo diseñar una secuencia de pasos o rutas para el desarrollo de la clase, orientados a conseguir los resultados de aprendizaje.
C) sesión de aprendizaje
86. Un método basado en el principio de usar problemas como punto de partida para la adquisición e integración de los nuevos conocimientos consiste en confrontar a los estudiantes con un problema o situación determinada para identificar necesidades y objetivos de aprendizaje para la resolución de problemas. Se denomina
D) el aprendizaje basado en problemas.
87. El uso del material educativo nos lleva a
B) reforzar y enriquecer el proceso de aprendizaje del estudiante.
88. Sirven de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje y han sido elaborados con una intención pedagógica.
C) materiales educativos estructurados
89. El estudiante va utilizar el material desde su propia experiencia cultural y competencia textual a partir de textos estudiados para producir material
C) de autoaprendizaje.
90. Para elaborar un material de autoaprendizaje debemos tener en cuenta los siguientes aspectos:
C) estudiante y contexto, enfoque del contenido e imagen en los materiales.
91.es el proceso de obtención y análisis de información relativa al aprendizaje, con la finalidad de emitir un juicio de valor y toma de decisiones, se concretiza en.....
A) evaluación – práctica cotidiana de interacción.
92. Las siguientes formas de evaluación:
- Nos indica el punto de partida de cada estudiante.
- Permite conocer cómo vienen aprendiendo los estudiantes.
- Valorar los logros de aprendizaje alcanzados.
Responden al siguiente orden:
C) diagnóstica – formativa – sumativa.
93. Técnica que busca encontrar soluciones aceptables en situaciones que representan una problemática concreta.
C) resolución de problemas
94. El análisis del aprendizaje del estudiante debe hacerse en función de.....y registrar en
A) los indicadores – instrumentos de evaluación.
95. De acuerdo a las normas vigentes en EBA, se considera que el estudiante, al concluir satisfactoriamente cada ciclo, tiene derecho a
B) certificado.
96. Wansi chunka tawayuq watanpi, CEBA nisqampi yachan
D) PEBANA
97. Kanmi achka sasachakuy, chay warmakunapa munasqan huntachinapaq, musuq kawsaypi yachaptin, chaynallataq. Huk umalla yachayta churaptin.
D) huk llaqtamanta hamuq iskay simi rimaqpa
98. Imaynataq kanku EBApi yachaqkuna
C) rakisqa kasqankuman qinas chayna niraqlla kanku
99. Warmakunan pukllayta munaspanku, chay yachay wasinkupa punchawnimpi, hinaptin pitaq mañakun pirmsuta.
C) COPAE
100. ¿Imaynatataq chay COPAEpaq umanchaqninta akllanku?
C) llapanku akllankun