

EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA

COMUNICACIÓN

1. SELLO : TAMPÓN: :
D) pluma : tintero
2. MAESTRO : MAGISTERIO::
B) socio : sociedad
3. ENSEÑANZA : APRENDIZAJE::
C) esfuerzo : éxito
4. EXTROVERTIDO : INTROVERTIDO::
A) patente : latente
5. Era profesor del área rural. Conocía el departamento de Ayacucho en lo más recóndito y variado de su suelo. Por eso, al printar su _____ lo hizo con _____.
C) paisaje – fidelidad.
6. Martín, profesor de primaria, padre de cinco hijos, había realizado préstamo de diferentes entidades financieras; por eso, se sentía _____ por el peso de tantas deudas.
B) abrumado
7. Si elevamos el nivel _____, pero no lo ponemos al servicio de la sociedad, entonces, no saldremos del _____.
C) intelectual - estancamiento.
8. Los profesores debemos comprometernos a _____ la verdad y hacer que la _____ oriente a las relaciones sociales.
C) difundir – justicia
9. La metacognición y la evaluación, en sus diferentes _____, sea por el docente, estudiante u otro agente educativo, son necesarios para _____ la reflexión sobre los propios procesos de enseñanza y aprendizaje.
C) formas – promover
10. El aprendizaje es un proceso de _____: interno, activo, individual e interactivo con el medio social y natural.
B) construcción
11. Oración gramatical es la unidad lingüística mínima. Está datada de _____, no pertenece a otra _____ lingüística superior y sentido completo, autonomía sintáctica y figura tonal propia.
B) significación – unidad

TÉRMINO EXCLUIDO

12. TUTOR
E) consanguineidad
13. MAESTRO
D) piloto
14. Identifica la palabra que no pertenece o se aleja del campo semántico de los demás.
E) pupilo

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

TEXTO N° 01

“Nuestra capacidad creadora ha permitido que la humanidad inventara máquinas para hacer los trabajos más rudos, para transformarlos en más seguros, más rápidos y más eficientes. Conociendo nuestras limitaciones, pudimos crear aparatos que las superan. ¿Qué hay que enseñar, entonces? ¿La simple descripción de estas miles de herramientas como el idioma, las matemáticas y cientos de disciplinas diferentes en sus leyes, teorías y excepciones? La información es tanta y tan compleja que en trece años de escuela (Inicial, Primaria y Secundaria) solo podían aprenderse algunos fundamentos; y, en ese tiempo, la cantidad de temas por aprender habría crecido ya geoméricamente.”

15. De la lectura, podemos inferir que:
D) los retos educativos son cada vez mayores.
16. El autor del texto anterior reclama que:
B) la acción educativa sea significativa y no acumulativa.

TEXTO N° 02

“El maestro simplifica, prepara, organiza, y ordena. Es el guía, el mediador entre los modelos y el niño. Mediante los ejercicios escolares, los alumnos adquirirán unas disposiciones físicas e intelectuales para entrar en contacto con los modelos. La disciplina escolar y el castigo siguen siendo fundamentales. El acatar las normas y reglas es la forma de acceso a los valores, a la moral y al dominio de sí mismo, lo que le permite librarse de su espontaneidad y sus deseos. Cuando esto no es así, el castigo hará que quien transgredió alguna norma o regla vuelva a someterse a estas renunciando a los caprichos y tendencias personales. Para cumplir con esto, los maestros deben mantener una actitud distante con respecto a los humanos.”

17. Claramente, el texto orienta a:
E) una acción mediadora del maestro.

PERTINENCIA CONTEXTUAL

Determina qué palabra podría reemplazar la subrayada sin alterar el sentido del texto.

18. Su vida bohemía en la ciudad de Ayacucho lo llevará por mal camino; pues, debido a sus trasnochadas, sus comidas a deshoras y sus relaciones sentimentales pecaminosas, desde hace un año, parece enfermo.

B) disoluta

AGRUPAMIENTO

19. ¿Qué concepto está implicado en los restantes?

C) agua

20. ¿Qué palabra está implicada en las demás?

E) profesional

RAZONAMIENTO ANALÓGICO

Determina la opción que contiene la pareja cuya relación es análoga a la premisa

21. MAESTRO : DISCÍPULO

E) profesor : alumno

22. AUSUBEL: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

C) De Zubiría Samper: Aprendizaje Conceptual

23. Si elevamos el nivel _____, pero no lo ponemos al servicio de la sociedad; entonces, no saldremos del _____.

C) Intelectual – estancamiento.

24. Técnica que busca encontrar soluciones aceptables en situaciones que representan una problemática concreta.

C) resolución de problemas

25. El análisis del aprendizaje del estudiante debe hacerse en función de.....y registrar en

A) los indicadores – instrumentos de evaluación.

QILLQA

Umansi tiw-tiwyachkan
Sunqunsi pum-pumyachkan
Wasansi yupapakuchkan

26. ¿Imansi tiw-tiwyachkan; imansi pum-pumyachkan?

B) umansi – sunqunsi

27. ¿Kay runaqa imaynampitaq kayna kachkan?

B) Unqusqa kaspan

28. ¿Imaynatataq ninchik achka runakunata?

C) paykuna

29. ¿May llaqtamantan kanki?

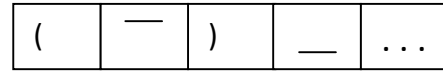
C) Ikichamanta

30. ¿Kay pichqa qillqapi, mayqintaq allin qillqasqa?

C) Wansitu Limata ripukun

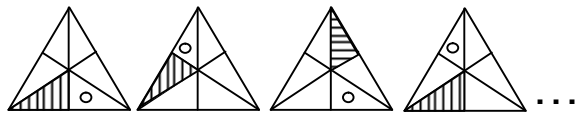
RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

31. ¿Qué figura sigue en la serie?



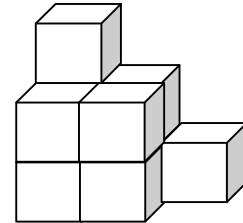
D)

32. ¿Qué figura continúa?



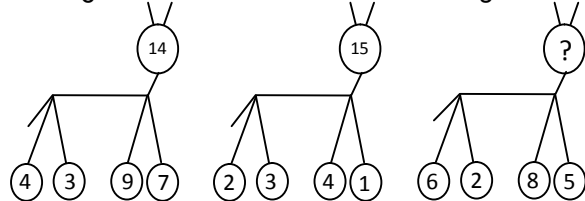
D)

33. En la siguiente figura, ¿cuántos cubitos como mínimo deben agregarse para formar un cubo compacto?



C) 17

34. ¿Qué número falta en la tercera figura?



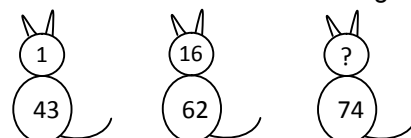
E) 24

35. ¿Qué número y letra faltan en la cuarta figura?

X	4	Ñ	?
1	R	9	?

C) 16;M

36. ¿Qué número falta en la tercera figura?



A) 9

37. En un evento deportivo, se observa que por cada 3 varones hay 5 mujeres. Si en total han participado 96 deportistas, ¿cuántos varones son?

B) 36

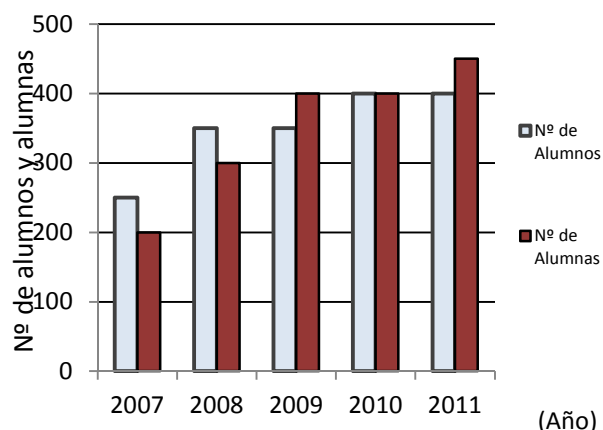
38. Cuántas ensaladas, que contienen exactamente 4 frutas, podemos preparar si disponemos de 10 frutas diferentes?

A) 210

39. 5 viajeros llegan a una comunidad en la que hay 6 hoteles. ¿De cuántas maneras pueden ocupar sus cuartos, debiendo estar cada uno en hoteles diferentes?

D) 720

40. El gráfico muestra la evolución del número de alumnos matriculados en una institución educativa del año 2007 al 2011.

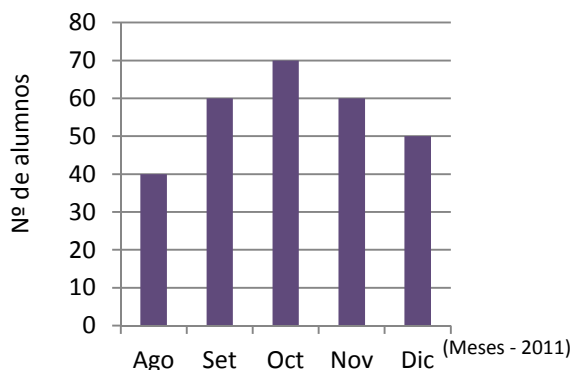


¿Cuál o cuáles de las siguientes proposiciones son verdaderas?

- I. En el año 2009, el número total de alumnos matriculados es 750.
- II. En el año 2008 el número de alumnas matriculadas es superior al número de alumnos matriculados.
- III. El número total de alumnos matriculados en el año 2010 es el doble del número de alumnas matriculadas en el año 2009.
- IV. Del año 2007 al 2011, hay un crecimiento del número de alumnas matriculadas y el número de alumnos matriculados permanecen iguales.

D) I y III

41. El siguiente gráfico muestra el número de alumnos que llegaron tarde a una institución educativa durante los 5 últimos meses del año académico 2011.



¿Cuál de las siguientes proposiciones es verdadera?

D) La diferencia del número de alumnos que llegaron tarde entre los meses de octubre y noviembre es 10.

42. Si:

*Los infantes son preescolares

*Cada bebé es un infante

Entonces

C) los bebés son preescolares.

43. Un ciclista corre a velocidad constante de 15 m/s. ¿Cuántos kilómetros recorrerá en 5 horas a una velocidad equivalente, pero expresada en kilómetros?

C) 270 Km

44. Una piña cuesta S/ 20 nuevos soles, más media piña. ¿Cuánto costará una piña y media?

E) 60

45. Un caballero se encuentra con una dama y le dice: "creo conocerla". La dama le responde: "quizás", porque su madre fue la única hija de mi madre. ¿Quién es la dama?

D) su madre

46. Huk raymimansi rinku pachak iskaychunka runakuna, chaypis yaqa llapallan tusunku, iskay chunka suqtayuq warmikunas mana tusunchu, ¿Hayka warmitaq llapallampi kanman?

E) Qanchis chunka kimsayuq

47. ¿Hayka sachataq kanman: kimsa ñawchiyuq chakrapi, huk sachas sapa ñawchipi kan, suqta sachas sapa waqtapi kan?

D) Chunka pichqayuq

48. Iskay atuqsi kasqa, huk atuqpa ñawpaqnimp; iskay atuqsi kasqa, huk atuqpa qipampi; huk atuqñataqsi chawpipi. ¿Hayka atuqmi kanman aslla kanampaq?

C) Kimsa

49. Kay 1987 yupayman, ¿mayqintaq qatin?
B) waranqa isqun pachak pusaq chunka pusaqniyuq

50. Tayta Martimpas kasqa tawa pachak suqta chunka pusaqniyuq chitankuna, chaymantas tawa chunka hukniyuq wañurun, pachak kimsa chunka tawayuqtañataq rantikurun, ¿hayka chitataq puchurun tayta Martimpa?
C) iskay pachak isqun chunka kimsayuq

REALIDAD NACIONAL Y REGIONAL

51. “Las montañas y los ríos son seres vivos. Todo lo que existe en el cosmos está animado. Este movimiento de las cosas obedece a las leyes generales que gobiernan en la dinámica de los seres humanos. Nada carece de impulso ni de voluntad. Todo lo que existe es parte de una unidad que vincula a sus partes. Lo que hagamos afectará al cosmos en la misma medida que los elementos de la naturaleza nos afectan; para bien si sabemos guardar las normas sociales o para mal, si las infringimos”
¿A qué forma de entender corresponde el texto?

B) cosmovisión andina

52. ¿Qué principios de cosmovisión identifica usted en el texto anterior?

A) correspondencia, reciprocidad y complementariedad

53. ¿Qué productos exporta la región de Ayacucho?

B) artesanía, palta, lana de vicuña y tara

54. Una característica de la economía neoliberal del Perú es

E) la libre oferta y demanda en el mercado.

55. La división de poderes del Estado responde a la necesidad de

E) evitar la concentración del poder en uno solo.

56. Producto que forma parte de la tradición cultural ayacuchana que, en los últimos años, se ha convertido en un elemento de exportación.

C) retablo

57. Ha contribuido con la agilización de la globalización del mundo.

D) el desarrollo tecnológico de los medios de comunicación

58. La globalización se ha dado principalmente en el campo de

B) la economía.

59. La migración de la población del campo a la ciudad se convierte en problema de la ciudad cuando

B) excede a su capacidad de atención en servicios y puestos de trabajo.

60. La fortaleza de la economía peruana ante eventuales crisis internacionales radica en

D) la reserva internacional por más de 50 mil millones de dólares.

61. El ordenamiento y zonificación del espacio regional tiene por finalidad

C) planificar el uso de espacios y recursos naturales.

62. Cuando la visión de desarrollo es lograr el desarrollo humano, esto consiste en

C) educar a la gente para ampliar sus capacidades y opciones laborales.

63. La tradicional piedra de Huamanga se extrae en la localidad de

A) Chacolla.

64. El artesano ayacuchano que ganó el Premio Nacional de Arte en 1975 por haber destacado en la elaboración de retablos fue

D) Joaquín López Antay.

65. Las tablas de Sarhua, históricamente, se utilizaban

A) con ocasión de techado de casas.

66. ¿Ima tarpuytaq Warpa mayu patankunapi wiñan? Chaysi huklaw llaqtapi rantikuchkanku.

A) Rukma

67. Puya de Raymundi nisqan sachá, aswan riksisqa “titanka sutiyuq”, may llaqtapitaq achkallana tarikun

C) Vischongo – vilcashuamán

68. ¿Chay kustumri “vida michiy” may llaqtakunapitaq hinallaraq runakuna yupaychachkanku?

D) Chacolla - Canchacancha - Chuschi

69. Ispañullkuna chayamusqan watapi yacharaku, manaraq Huamanga llaqta unanchasqa kachkaptin. ¿Pikunam chaykuna karqa?

E) Guanyacóndores

70. ¿Imawatapin Huamanga llaqta Ayacucho sutiman tikrarqa?

C) Waranqa pusaqpachak iskay chunka pichqayuq

**CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS
GENERALES Y ESPECÍFICOS**

71. “Tiene como referente el contexto donde se desarrolla el proceso educativo que debe ser pertinente a las características productivas, tecnológicas, laborales del entorno y a las características y necesidades de los estudiantes”. El texto fundamenta al
- B) aspecto cultural del enfoque de la ETP.
72. “El individuo, aunque importante, no es la única variable en el aprendizaje. Su historia personal, su clase social y consecuentemente sus oportunidades sociales, su época histórica, las herramientas que tengan a su disposición, son variables que no solo apoyan el aprendizaje sino que son parte integral de él”. El enunciado es sustentado por
- A) Vigotsky.
73. El aprendizaje implica un proceso de integración y producción de conocimientos con un fin práctico, que es desarrollar en los estudiantes capacidades de indagación, rectificación, creación y producción de un producto intelectual y científico tecnológico. Es un aprendizaje
- C) basado en proyectos.
74. Realizan convenios con el sector ministerial de trabajo y promoción del empleo, el sector de producción y además de alianzas estratégicas con empresas para lograr la formación técnica de los estudiantes y su inserción laboral.
- B) el CETPRO
75. De acuerdo al aprendizaje, los nuevos conocimientos se incorporan en forma sustantiva en la estructura cognitiva del estudiante
- A) significativo
76. Un estudiante de computación quiere aprender ensamblaje de una computadora, observa al docente (modelo) cómo realiza el ensamblaje. Luego de un tiempo, repite la conducta de ensamblaje y recibe una expresión positiva y motivadora del docente: ¡Muy bien, lo hiciste!
El ejemplo pertenece a la teoría de
- A) aprendizaje por observación.
77. Fundamento que aporta las bases para contribuir con la formación de la personalidad del estudiante, relacionando los procesos de desarrollo y aprendizaje de los mismos. Este enunciado pertenece a uno de los fundamentos de la ETP.
- C) psicológico
78. ETP yachaykuna kaman.
- C) Yachay riksiy, yachay kay, yachayninchik yachay.
79. ¿Allin sunqunchik yachasqanchik qatipanapaq?
- C) Yachayninchik qatipay.
80. ¿Pitay huñuwanchik yachay wasin chikpaq llankanapaq?
- A) Amawta.
81. Yachaykuna llamkaykunapi tinkunakun.
- A) Allin yachaykuna.
82. Pacha siray, chukcha rutuy, quwi uyway, ¿ima llamkaykunataq?
- B) Allin llamkaykuna
83. Los materiales educativos estructurados han sido elaborados con un fin educativo. Indique el material educativo correcto.
- D) texto
84. La revolución tecnológica y la globalización incrementan el conocimiento e incorporan nuevos saberes tecnológicos en informática, telecomunicaciones, bioenergética, entre otros que transforman el sistema productivo. El uso de nuevas tecnologías
- C) de la información y comunicación.
85. El CETPRO “Divino Maestro” tiene como propósito promover la producción en los talleres de Construcción Metálicas: “Imágenes Luminosas para Navidad”; con participación equitativa de estudiantes mujeres y varones, para cubrir la demanda de diseños decorativos de navidad en la comunidad y potenciar el uso de recursos locales.
A este proyecto se denomina
- B) productivo.
86. Un grupo de estudiantes del CETPRO “Mariscal Cáceres” culminó un módulo ocupacional. Fortaleció su alianza estratégica con una empresa privada y el próximo mes inaugurará una microempresa. Ellos saben que el mercado es difícil, por la competencia de la región; pero su objetivo es convertirse en una de las más reconocidas microempresas a nivel nacional. En este caso, estos estudiantes del Ciclo Básico demuestran como características:
- A) desenvolverse con capacidad y actitud emprendedora para gestionar su propio empleo y competir con éxito en el mundo laboral.

87. Es parte de la formación complementaria, que tiene como contenidos derechos y deberes, normas legales, búsqueda del empleo y negociación colectiva, y se desarrollará transversalmente a lo largo del itinerario formativo. Se desarrolla en

B) formación y orientación laboral.

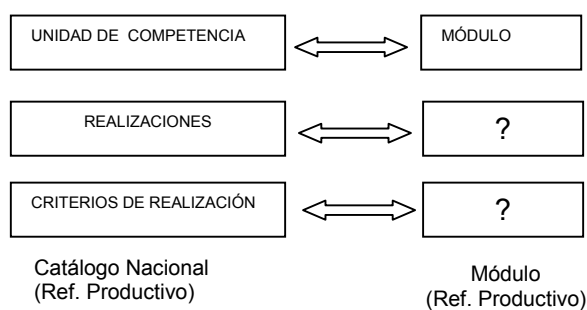
88. El módulo ocupacional del Ciclo Básico está organizado por

C) formación específica 60%, formación complementaria 10%, práctica preprofesional 30%.

89. Son componentes del plan de estudios del Ciclo Medio:

B) formación específica, formación complementaria, práctica preprofesional, valores, actitudes, temas transversales y pasantía.

90. Determine la correspondencia entre los componentes del referente productivo que permitirán la contextualización del módulo.



D) capacidades terminales y criterios de evaluación

91. Es el documento que establece la oferta formativa, perfiles profesionales, así como los títulos profesionales y grados formativos para la formación profesional técnica en el Perú.

Se encuentra en

D) el Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones.

92. Para cursar el Ciclo Básico se requiere

C) sin requisitos escolares, pero previa identificación de capacidades básicas indispensables para el aprendizaje laboral.

93. Para cursar el Ciclo Medio se requiere contar con

A) educación Primaria completa o su equivalente de la Educación Básica Alternativa y tener más de 14 años.

94. Se tomará como referente las realizaciones y los criterios de realización del Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones para determinar las capacidades terminales, criterios de evaluación y duración del módulo. Se refiere a

A) contextualización del módulo.

95. La es la organización anticipada de previsión, secuenciación y distribución de acciones y recursos de la planificación técnica pedagógica; en ella se deciden los aprendizajes y las estrategias, metodología, recursos didácticos e instrumentos de evaluación.

E) programación del módulo

96. Son documentos técnico-pedagógicos para la evaluación en la Educación Técnica Productiva.

E) registros de evaluación, acta de evaluación, certificado

97. La evaluación de las capacidades terminales se realiza por

C) criterios de evaluación.

98. Fernando ha desarrollado un conjunto de módulos programados en base a un perfil técnico de especialidad y Ángelo ha desarrollado módulos para ejecutar trabajos operativos de menor complejidad. Manteniendo el orden, Fernando y Ángelo están aptos para obtener el título de

D) técnico – auxiliar técnico.

99. Son requerimientos mínimos para que la institución educativa oferte un módulo ocupacional

B) docente preparado, actualizado y equipamiento necesario para su funcionamiento.

100. Los módulos ocupacionales en el Ciclo Básico no podrán ser

D) menor de 60 horas ni mayor de 300 horas.